Undervisningsevaluering

- Humanistiske fag 2023

Dansk - indskolingen:

Status:

I indskolingen har vi haft fokus på bogstavlyde, ordforråd og læsning. Eleverne er blevet komfortable med læsningen og udvikler sig gradvist i stavning.

Eleverne øver sig på børnestavning via skriveøvelser og får løbende staveord så de udvikler det skriftlige arbejde.

Eleverne er blevet præsenteret for både handlingsbro, personkarakteristik og ordklasserne navneord, udsagnsord og tillægsord.

I indskolingen arbejder vi med materialet ***Den første læsning*** som eleverne også kan gå til på Ipad/tablet via appen. Eleverne har også læsebøger og arbejdsbøger i ***Den første læsning*** som understøtter spillene i appen.

I 0.klasse arbejder vi med bogstavlyde gennem materialet Hop om Bord med kaptajn Karlsen. Eleverne bliver præsenteret for både musik og leg igennem materialet.

I forårs SFO arbejder vi med Legeøen som også et en del af Hop om Bord materialet. Det henvender sig direkte til den første sproglige opmærksomhed.

Mål:

Vi har i indskolingen fortsat fokus på at udvikle og styrke vores elevers færdigheder i dansk. Eleverne har efter endt tid i indskolingen grundlæggende færdigheder inden for både læsning og stavning.

Tiltag:

Vi har faste strukturer som gør at eleverne udvikler sig gradvist. De er komfortable med materialet vi bruger som både udfordrer og udvikler. Vi har varierende undervisning, hvor eleverne arbejder i bøger, men også leger og laver kreative ting i undervisningen.

Dansk og Engelsk – Mellemtrin og udskoling

Undervisningen i dansk og engelsk har primært vekslet mellem skriftlig fordybelse, emnebaseret forståelse gennem danskfaglige begreber både mundtligt og skriftligt, faglige bevægelsesaktiviteter, og projektbaseret gruppearbejde.

Der tages udgangspunkt i forløb gennem undervisningsportalen Clio. Her er der bred mulighed for at redidaktisere og supplere forløbene med andre tekster eller aktiviteter. Skolens depot har desuden en del bøger der kan bruges til samme formål. I forhold til frilæsning kunne det tilgængelige materiale optimeres. Her er et meget begrænset materiale for udskolingen i fysisk form. Online er der dog adgang til diverse e-bøger, ligesom der er adgang til bestilling af materialer gennem CFU. Det online materiale er ofte glimrende til elever med læsevanskeligheder. Skolen har adgang til online-platformen Google Classroom. Dette anvendes i udskolingen til at samle klassens arbejde, tildele skriftlige opgaver og andet materiale. Det vurderes til at være en fordel for undervisningen, da det er velkendt for eleverne at navigere i, og der er god mulighed for fortrolig online kommunikation i klassen. Til grammatiske opgaver anvendes både Grammatip og fysiske opgavehæfter. Dette fungerer godt som afbræk i undervisningen, eller til på varieret vis at give et udgangspunkt for undervisning der fokuserer på grammatik.

Skolen har adskillige rum som kan anvendes til gruppearbejde. Dog er skolen ret lille, og der er ofte rift om rummene på tværs af klasser. I klassen er der whiteboards samt en projektor hvor læreren kan tilslutte sin arbejdscomputer. Der er for nyligt indkøbt nye stole til alle elever på skolen, som kan indstilles i højden.

I den næstældste gruppe Jupiter, har der været faste timer ugentligt med to voksne i undervisningen, hvoraf den ene agerer som pædagogisk støtte. Det prioriteres at støtten er en person som kender klassen og den pågældende elev godt. Derfor er det ofte en lærer fra det faste lærerteam som er støtte. Behovet revurderes årligt, og det er derfor en mulighed at få tildelt støtte hvis man har elever med særlige behov i sin undervisning. Dette gør både klasseledelsen, stilladsering og relationsarbejde bedre i undervisningen.

Engelsk i indskolingen:

Status: Eleverne har udviklet gode egenskaber inden for faget engelsk. Mange af eleverne har allerede haft gode egenskaber fra før, og udvikler sig fortsat. Andre havde ikke så store egenskaber i faget, men er kommet mere og mere med. Eleverne har også deres engelskbøger i serien Let's do it som understøtter de emner vi laver i engelsk.

I de mindste klasser bruges bogsystemet: Jake and Evy. I systemet kommer eleverne rundt om de basale emner i engelsk.

Mål: Vores mål er fortsat at eleverne udvikler deres ordforråd og dygtiggøre sig endnu mere i engelsk til senere brug. Når de forlader indskolingen, har de grundlæggende færdigheder i engelsk.

Tiltag: Vi har i engelsk forsøgt at gøre undervisningen legende og kreativ med bl.a. sang og kreativitet. Eleverne har været med til at dække bord så de kunne lære ord som fx plate og knife. Et andet emne har været Farm Animals hvor eleverne har udviklet deres ordforråd gennem sangen ***"Old Mcdonald"*** eller de har skulle tegne, hvor de bor og arbejde med emnet My house.

Generelt prøver vi i indskolingen at få sang og fagter med ind i undervisningen, så det bliver spiseligt for eleverne.

Tysk - Udskoling

Undervisningen i tysk på Skibhus Friskole foregår i de to ældste grupper Saturn: den sammenlæste 8-9 kl.; og Jupiter: den sammenlæste 6-7 kl.
Vi arbejder ud fra devisen om at præsentere sproget på en levende og legende måde, med fokus på kommunikation, forståelse og kultur.
Vi har adgang til Clios og Alineas digitale læringsplatforme som vi bruger som udgangspunkt for en del af de forløb vi arbejder med.
Undervisningssproget er for så vidt muligt tysk med oversættelser.

Ud over de digitale læringsplatforme benytter vi lege og spil der arbejder med ordforråd og bringer grammatikken i spil. Vi oversætter sangtekster og ser film som vi arbejder med.

Til intensivt arbejde med grammatik benytter vi bogsystemet "Gut gemacht" fra delta og Onlineplatformen Grammatip. I mindre omfang benyttes Duolingo.
Målet er at de skal blive bekendte med vores store naboland og dets historie og kultur, og at de kan mestre sproget til kommunikationsbrug. På 8. eller 9. årgang er de eleverne på studietur til Berlin, hvor de skal gøre brug af deres sproglige færdigheder og lære om landet kultur og historie på nært hold.

Undervisningsevaluering: Livsoplysning (Historie, religion og samfundsfag) – mellemtrin

Status: Eleverne har udviklet en god interesse for Livsoplysning via bl.a. bestilt materiale fra CFU. Eleverne kan definere hvad trosskifte er, de kan beskrive Romerriget og genkende hellige bygninger. Eleverne har arbejdet med forskellige arbejdsformer både skriftligt og mundtligt. Eleverne har bl.a. skrevet en historie om at være barn i Romerriget og brugt deres viden fra de forskellige samfundsgrupper

Mål: Eleverne får større viden om symboler fra Det gamle Egypten og jødedommen. Eleverne får viden om Reformationen og får flere færdigheder inden for historie og religion. Eleverne kan tage stilling til etiske problemstillinger på fx hvad er godt og hvad er ondt. Eleverne kan definere hvad historie er.

Tiltag: I undervisningen forsøger vi at gøre det varierende ved at bruge materialer fra CFU. Materialerne indbyder til forskellige tilgange til undervisningen. Eleverne har reageret positivt på at kunne røre ved ting som har med en særlig religion at gøre. Jeg har i forbindelse med undervisningen brugt Clio forløb og kombineret det med fx et kæmpe gulvspil fra CFU. Eleverne har været meget glade for den variation af undervisningen som de beskriver som spændende.

Undervisningsevaluering: Livsoplysning (Historie, religion og samfundsfag) – Udskoling

Langt de fleste elever er begejstrede for faget, og specielt i Jupiter (6.-7. klasse) deltager eleverne meget aktivt i klassediskussioner og refleksionsrunder.

Materialet består af forløb fra Clio-online og bliver suppleret af dagens nyhedsoverskrifter.
Det har været svært at nå en gennemgang af elevernes besvarelser, så et grundigt og lidt tilgængeligt overblik over elevernes skriftlige deltagelse har været ønsket

I det kommende skoleår vil alle forløb være fra Alinea portalen og deres tilgang til elevernes besvarelser er bedre end Clios. Der vil derfor blive taget direkte fat i elevernes besvarelser og med mulighed for

anonymisering af besvarelser kan der tales frit ud fra besvarelserne.
Der er ønske om ture ud af huset, og meget af Alineas materiale lægger op til byvandringer, museumsbesøg etc. I det kommende skoleår skal Saturn på studietur til Berlin og meget af undervisningen vil derfor bære præg deraf.